

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.01.01.


**по
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ
ЕДИНИЦ**

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т. В. Овсянникова

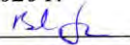
«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин


Протокол № 7

от «20» мая 2020 г.

Председатель 
Лопаткин В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению и
трудоустройству студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Писарева Т.И., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(лист согласования содержания и планируемых результатов, формы аттестационного
листа, характеристики обучающегося, дневника)

СОГЛАСОВАНО:

МУП «Трубчевская машинно-технологическая станция АГРО»

Директор  Фомин Г. В.
МП



СОГЛАСОВАНО:


ГКУ «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»


Начальник  Самков М.В.
МП



СОГЛАСОВАНО:

ООО «Молочное»

Директор  Коптев Н. В.
МП



СОГЛАСОВАНО:

СПК им.Кутузова

Председатель  Юдин Е.Н.
МП



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся и общих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций.

Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разработана необходимая документация.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной производственной нагрузки обучающегося 72 часа, 2 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики по профилю специальности является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
	ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.

единиц	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Виды практики	Объем	
	часов	недель
Практика по профилю		
ПМ.01	72	2
ИТОГО	72	2
<i>Итоговая аттестация: диф. зачет</i>		

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ .01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		72	
Тема 1. Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.	Составить логарифм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить логарифм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания	6	
Тема 2. Разборка и сборка тормозной системы.	Составить логарифм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить логарифм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.	6	
Тема 3. Разборка и сборка рулевого управления.	Составить логарифм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить логарифм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.	6	
Тема 4. Определение технического состояния машин и орудий	Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины. Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить логарифм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить	6	

	<p>неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.</p>		
<p>Тема 5. Определение технического состояния механизмов и узлов посевных и посадочных машин</p>	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины.</p> <p>Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить логарифм по устранению</p> <p>неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.</p>	6	
<p>Тема 6. Определение технического состояния машин для внесения удобрений</p>	<p>Тема 6 Определить техническое состояние устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений.</p> <p>Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений . Составить логарифм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы</p>	6	
<p>Тема 7. Разборка и сборка ведущих мостов.</p>	<p>Составить логарифм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить логарифм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста</p>	6	
<p>Тема 8. Разборка и сборка КПП и раздаточных</p>	<p>Составить логарифм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить логарифм по сборке КПП и раздаточной</p>	6	

коробок.	коробки. Произвести сборку и регулировку КПП ираздаточной коробки		
Тема 9. Разборка и сборка приборов системы электрооборудования.	Составить логарифм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвестиразборку приборов системыэлектрооборудования. Произвести дефекацию деталей приборов и электрооборудований. Составить логарифм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования	6	
Тема 10. Определение технического состояния машин для заготовки кормов.	Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов. Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку ирегулировку машин для заготовки кормов к работе.	6	
Тема 11. Определение технического состояния зерноуборочного комбайна	Тема 11 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн. Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна. Произвести подготовку и регулировку машин для заготовки зерна к работе.	6	
Тема 12. Определение технического состояния	Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн.	6	

картофелеуборочного комбайна	Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.		
ИТОГО		72 ч	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях различных форм собственности, оснащенных современным электрооборудованием, приборами, материалами, запасными частями, технической документацией, при наличии на предприятии квалифицированных специалистов с профилем подготовки соответствующим профилю будущего специалиста.

Студенты-практиканты могут быть зачислены на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если должностные обязанности соответствуют программе и целям практики.

4.2. Практика выездная, концентрированная

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. Пособие для НПО / А.Н. Устинов – 14 –е изд., стер.-М.: Академия, 2016.-264с.
2. Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64762>. —

Дополнительный источник.

1. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64772>.
2. Денисов А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. Пособие для вузов / А.С. Денисов, А.С. Гребенников. -3-е изд., перераб.-М.: Академия, 2016.-240с.
3. Диагностика и техническое обслуживание машин: учеб для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: академия, 2015.-416с.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник / О.В. Майборода.-11-е изд., стер.- М.: академия, 2017.-256с.
5. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>.

6. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9188>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС «РУКОНТ»

ЭБС «Информио»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

<http://window.edu.ru>

<http://www.avtoman.ru/books/book2/>

<http://www.chelzavod.ru>

http://www.amastercar.ru/articles/engine_ustroistvo.shtml

<http://auto.rin.ru/html/section332.html>

<http://www.rtsh.ru/manul.htm>

<http://www.viamobile.ru/index.php>

<http://avtomex.panor.ru>

<http://www.metalhandling.ru>

<http://www.megaslesar.ru>

<http://mazmaster.ru/dvigatel—maz-500/opredelenie-tekhnicheskogo-sostovaniya-kshm-i-grm/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

№	Индекс МДК	Виды работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК.01.01.	Тема 1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания. Составить логарифм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить логарифм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания	6	1-9	1.1-1.6	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение

2	МДК. 01.01.	Тема 2 Разборка и сборка тормозной системы. Составить логарифм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить логарифм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение
3	МДК. 01.01.	Тема 3 Разборка и сборка рулевого управления. Составить логарифм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить логарифм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение
4	МДК. 01.01.	Тема 4 Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины. Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить логарифм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение
5	МДК. 01.01.	Тема 5 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины. Оценить техническое состояние посевных и посадочных машин. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить логарифм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение
6	МДК. 01.01.	Тема 6 Определить техническое состояние устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений. Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение

		неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений . Составить логарифм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы				.
7	МДК. 01.02.	Тема 7 Разборка и сборка ведущих мостов. Составить логарифм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить логарифм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение
8	МДК. 01.02.	Тема 8 Разборка и сборка КПП и раздаточных коробок. Составить логарифм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить логарифм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение
9	МДК. 01.02.	Тема 9 Разборка и сборка приборов системы электрооборудования. Составить логарифм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвести разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить логарифм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение
10	МДК. 01.02.	Тема 10 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов. Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестацио нный лист. Наблюдение

		кормов к работе.				
11	МДК. 01.02.	Тема 11 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн. Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки зерна к работе.	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение
12	МДК. 01.02.	Тема 12 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн. Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.	6	1-9	1.1- 1.6	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение
		Итого:	72			

Критериями оценки результатов практики обучающихся являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности Обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике

- степень выполнения программы практики

- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов

- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВОБрянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
Место практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

Руководитель практики от организации: _____

мп

подпись

Ф. И. О. Руководитель

практики от филиала: _____

мп

подпись

Ф. И. О.

ХАРАКТЕРИСТИКА

набучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Специальность: 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства

курс _____, группа _____

Профессиональные модули: ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ

ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Место практики: _____

Оценка сформированности общих компетенций

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (<i>освоена/ не освоена</i>)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

1. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

2. Дополнительные сведения об обучающемся (если таковы имеются):

Рекомендация по результатам прохождения практики (зачет/незачет): _____

Руководитель практики от организации: _____

мп

подпись

Ф. И. О.